


2017

# TAŞOVA ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ YILSONU DERGİSİ



Yazar: Ahmet Özkan

Ahmetozkan05@gmail.com

06.07.2017

# İçindekiler

# I. OKULUMUZ

## 1. YÖNETİCİLERİMİZ

### 1. OKUL MÜDÜRÜMÜZ



**Ali ÖKER**

Allah'ın selamı üzerinize olsun.

Herhangi bir olumsuz olay yaşamadan, hayırlısıyla bu senemizi tamamlama fırsatı veren Rabbimize hamd olsun.

2016-2017 eğitim-öğretim yılında çok güzel çalışmalara imza attık. Eksikliklerimizin olmasına rağmen büyük emekler vererek güzel çalışmalar sergileyen öğretmen öğrenci diğer hizmet grubuna teşekkürlerimi sunarım.

Şimdi ise bu yaptığımız çalışmaları ve önümüzdeki yıl "Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Anadolu İmam Hatip Liseleri ve İmam Hatip Ortaokulları Vizyon Belgesi" programı altında yapacağımız çalışmaları bir dergi haline getirip siz değerli halkımızla, okuyucularımızla paylaşmak istiyoruz. Derginin hazırlanmasında ve sizlerle paylaşılmasında emeği geçen herkese teşekkür ederim.

Yeni binamızda yepyeni bir vizyon, misyon ve sayfa açarak çalışmalarımıza başlayacağız. Çalışkan, zeki, gayretli, imam hatip sevdalısı öğrencilerimizi aramızda görmek istiyoruz. Sizlerle çok daha güzel çalışmalar yapacağız gençler.

Hepinize teşekkür eder, sevgi ve saygılarımı sunarım.

| | | |
|---|---|---|
|  | **Ya âlim ol ya öğrenen ya da dinleyici veya bu kimseleri seven ol, beşincileri (olan cahillerden) olma, helak olursun.**<br>**Hz. Muhammed (SAV)** |  |

## 2. MÜDÜR YARDIMCILARIMIZ

| | | |
|---|---|---|
| İdris TONKUŞ<br>Müdür Baş Yardımcısı | Kemal Vehbi ONAY<br>Müdür Yardımcısı | Eren BALOĞLU<br>Müdür Yardımcısı |

## 2. ÖĞRETMENLERİMİZ

| | | |
|---|---|---|
| Ahmet ÖZKAN<br>İHL Mes. Der. Öğretmeni | Zürbiye TOPSAKAL<br>İHL Mes. Der. Öğretmeni | Elif DEMİRKAN<br>Arapça Öğretmeni |
| Tuğba ERDOĞAN<br>Rehberlik | Yusuf YÜCE<br>Türk Dili ve Ed. Öğrt. | Hakan KALELİOĞLU<br>Coğrafya Öğrt. |
| Elvan ABALI<br>Tarih Öğretmeni | Şeyda DOĞAN<br>Türk Dili ve Ed. Öğrt. | Suna KUZU<br>Felsefe Grubu Öğrt. |
| Gülizar TÜRKEL<br>Matematik Öğrt. | Şeyma KERÇİN<br>İngilizce Öğrt. | Zeynep ELMAS<br>İngilizce Öğrt. |
| Leyla YILDIRIM<br>Biyoloji Öğrt. | Orhan CANSIZ<br>Matematik Öğrt. | Ömer HANCI<br>Beden Eğitimi Öğrt. (Gör) |

## 3. YARDIMCI HİZMETLERİMİZ

| | | | |
|---|---|---|---|
| Kudret SAĞLAM<br>Memur | Yaşar EROL<br>Memur | Şükrü YAVUZ<br>Şoför | Selami ŞAHİN<br>Hizmetli |
| Nafi YILMAZ<br>Hizmetli | Fedai ATEŞ<br>Hizmetli | Eyüp YILDIZ<br>Hizmetli | Cemal ÖZCAN<br>Hizmetli |
| Yavuz ÜNAL<br>Aşçı | Emrah ÖZDEMİR<br>Aşçı | Cihan AYDIN<br>Hizmetli | Selim TEKİN<br>Hizmetli |

## 4. OKULUMUZLA İLGİLİ DİĞER BİLGİLER

| | |
|---|---|
| Okul-Aile Birliği Başkanı | Fedai ATEŞ |
| Okul/Kurum Adresi (Eski) | Cumhuriyet Mah. Atatürk Bulvarı No: 75 Taşova |
| Okul/Kurum Adresi (Yeni bina) | Doğu Mah. Milli Egemenlik Cad. No: ?? Taşova |
| Okul/Kurum Telefonu | Sntrl:03583121523 Müdürlük:03583121097 |
| Okul e-posta Adresi | 118144@meb.k12.tr |
| Okul web site Adresi | http://tasovaimamhatip.meb.k12.tr |
| Okul Vergi Numarası | 8290249892 |
| Öğretim Şekli | Normal Öğretim |
| Isınma Şekli (yeni bina) | Doğalgaz |
| Okul Pansiyonu | Var – Okulun yanında – 200 kişilik |
| Fatih Projesi | Var-23 Etkileşimli Tahta ve Diğer Ekipmanlar |
| Kütüphane | Var. Zengin kitap arşivimizle ve süreli yayınlarımızla… |
| Bilişim ve Teknoloji | 1 projeksiyon 1 perde 1 tarayıcı 5 masaüstü bilgisayar<br>2 dizüstü bilgisayar 1 güçlü ses sistemi (salon düzeneği) |
| | |

## II. TARİHÇEMİZ

Okulumuzun
İli : AMASYA
İlçesi : TAŞOVA
Adı : ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
Eğitim-Öğretime Başladığı Tarih
İMAM HATİP LİSESİ : 1975
ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ : 2006
ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ : 2015
..........................................................................................

TARİHÇESİ – 07/07/2017

**Okulumuza "Talebe Yurdu ve Kültür Ocağı Sitesi" Olarak Başlandı**

2017 yılı yazında kendisine veda edeceğimiz Taşova Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisemizin eski binasına başlanışında İmam Hatip Lisesi olarak başlanmamış, zamanın İlçemiz Kaymakamı Sayın Kemal Vehbi GÜL'ün üstün gayret ve iradeleriyle, Taşovalı köylü, kentli ve memur topluluğunun da yardımlarını almak suretiyle, 1966 yılında 200 yataklı, iki milyon lira keşif bedelli Talebe Yurdu ve Kültür Ocağı Sitesi binası olarak başlanmıştı. Bu dev inşaatın bitirilmesi için Sayın Kemal Vehbi GÜL'ün başkanlığında öğretmenler, memurlar ve şoförler seferber olmuş, bu hızla binanın üçüncü katının betonu atılmış ama kalıpları sökülmeden Sayın Kaymakamımızın Taşova'dan tayini çıkmıştı. Kaymakamımızın tayinin çıkmasıyla inşaat bir müddet tamamen durmuş daha sonraları çalışmalar halkın gayret ve yardımlarıyla yürüdüğü için inşaatı uzun sürmüştü.

**Sonra Kız Teknik Okulu (Kız sanat Okulu) Olarak Yapılması Kararlaştırıldı**

Artık Taşova'nın imkanlarıyla bitirilemeyeceği anlaşılan binanın Taşova'da bir Kız Teknik Okulu açılmak üzere Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü'ne devri kararlaştırılmış ve devir işlemi yapılmıştır.

Yani Okulumuz binası 1971 yılında Kız Sanat Okulu olmasına karar verilerek inşaatının devamına karar verilmişti.

Konuyla ilgili 8 Nisan 1971 Taşova Gazetesi'nde "SİTE Binası Kız Sanat Okulu Oluyor" başlıklı haberde: "Yapımına 4 yıl evvel başlanan fakat halen bitirilmesine muvaffak olunamayan, kentimizin tüm insanları tarafından maddi ve manevi her türlü katkının yapıldığı "site" binası yapılış gayesine uygun olarak en iyi şekilde değerlendirilebilmesi için kentimize şeref veren Milli Eğitim Bakanlığı yetkililerine Boraboy Gölü'nde bir yemek verilmiştir. Açılış konuşmasını Sayın Kaymakamımız Osman Turan Erçin yapmış…." Diye anlatıyordu o günü.

Binanın devri yapıldığı halde hizmetin Taşova'ya, Taşovalıya yapıldığına inanan yetkililer işin takibini devamlı surette yapmış, 1972 yılında 150.000 lira almak suretiyle 1. Ve 2. Katın ince sıva, kapı ve pencere kasaları, elektrik, su tesisatlarının bitirilme işini sağlamıştır.

Yine gayret ve temaslarla 1973 yılı için 150.000 lira daha alınmış, Cumhuriyetin 50. Yıldönümünde hizmete açılmak üzere binanın iki katının tamamen bitirilmesi için 30 Temmuz 1973 günü ihaleye çıkılmıştır. İhaleden önce de binanın çevre duvarı yapılmıştır.

**Daha Sonra Taşova İmam Hatip Lisesi Olarak Yapılması Kararlaştırıldı**

Kız Teknik Okulu olarak yapımı devam eden site binası 1975'li yıllara gelindiğinde İmam Hatip Lisesine dönüşecektir.

O günkü 14 Ağustos 1975 tarihli Taşova Gazetesinin haberinde:

“Bir süreden beri ilçeye İmam Hatip Lisesi açılması için çalışmalar sürdürülmektedir. 1967 yılında başlanılan ve halen tamamlanamayan site binasında açılması düşünülen İmam Hatip Lisesi’nin açılabilmesi için bir “İmam Hatip Lisesi Yaptırma Derneği” kurulmuştur.

Site Binasının Kız Teknik Öğretmen Okullarına devredilmiş olması ve binanın kurulmuş olduğu arsanın Beden Terbiyesi Genel Müdürlüğü’nün tapulu malı olması pürüzlerinin halli için yapılan çalışmalar olumlu yönde ilerlemektedir.



Bu cümleden olarak İmam Hatip Lisesi Yaptırma Derneği, binanın bulunduğu arsanın karşılığı olarak Beden Terbiyesi Genel Müdürlüğü’ne Tepe Mahallesi’nde 36 dönümlük bir arsa satın alıp takas yoluna giderek binayı kendi malı yapacaktır.

Binanın Milli Eğitim Bakanlığı’na devrinin temininden sonra bu ders yılı (1975-1976 eğitim-öğretim yılı) döneminde okulun açılacağı ümit edilmektedir.” Demektedir.

**Veee,**

**Taşova İmam Hatip Lisesi Açıldı**

**İlçe Halkı Sevinç İçinde**

Taşova İmam Hatip Lisesi 1975-1976 eğitim-öğretim yılı başında, Eylül ayının ikinci haftası mesai başlangıcı ile 8 Eylül 1975 günü hizmete açıldı.

Hizmete açılması henüz binanın giriş katı ve 1. Katı iç düzenlemesi eğitim öğretime hazır hale getirilmiş haliyle olsa da, henüz dış sıvaları yapılmamış ve binanın 2. ve 3. Katları karkas halinde inşası devam etmiştir.

Taşova Gazetesi’nin 11.09.1975 tarihli nüshasında:

“İlçe halkının sabırsızlıkla beklediği Taşova İmam Hatip Lisesi Hükümet Programında yer aldığı üzere Eylül ayının 2. Haftasında açılmış bulunmaktadır.

İlçemize manevi bir yön kazandıracak olan okulun açılışı bütün Taşovalılar tarafından büyük sevinçle karşılanmıştır. Okula kayıt olmak için yüzlerce öğrencinin sabırsızlıkla tayin edilecek okul müdürü ve idarecilerinin gelmesini beklemektedirler.

Madde ve manayı birleştirecek olan Taşova İmam Hatip Lisesi bütün ilçe merkez ve çevre halkına hayırlı olsun der, bu okulun açılmasında sonsuz gayretler sarf eden başta İlçemiz Müftüsü Sayın Emir Arpakuş, Belediye Başkanımız Sayın Süleyman Bursalı ve diğer emeği geçen muhterem Taşovalıları candan tebrik ederiz.

Öğrendiğimize göre bu yıl İmam Hatip Lisesi’ne ilkokul mezunu öğrencilerin alınacağı, ortaokul mezunu kız ve erkek öğrencilerin alınıp alınmayacağını, tayini sabırsızlıkla beklenen okulun ilk müdüründen öğrendiğimizde haber vereceğiz.” Diye o günü bize belgelemiştir.

**Taşova İmam Hatip Lisesi’ne İlgi**

“İmam Hatip Lisesi’ne Kaydolan Öğrenci Sayısı 300’ü Geçti

1975-1976 ders yılı başında eğitim öğretime açılan Taşova İmam Hatip Lisesi, ilçemizde umulanın çok üstünde ilgi görmüş, kısa zamanda merkez ve çevre köylerden okula 305 öğrenci kaydını yaptırmıştır.

İmam Hatip Lisesi Müdür Vekili Yavuz KORKUT, müracaatların devam ettiğini ve bu rakamın 350'yi geçeceğini tahmin ettiklerini söylemiştir….” Taşova Gazetesi 9 Ekim 1975


YAVUZ KORKUT

**Diğer Süreç**

İlk olarak Okul Müdürlüğü görevini Merhum Yavuz KORKUT yapmıştır. Sayın Yavuz KORKUT'tan sonra Okul Müdürlüğüne Sayın Mehmet YÜKSEL atanmıştır. Okul idaresi, öğretmenleri, personeli ve Koruma Derneği'nin üstün çaba ve gayretleri neticesinde Okul binası ana hatları itibarıyla bugünkü şekliyle tamamlanmış, ısıtma şekli sobalı olarak eğitimine devam etmiştir. Okulumuz sobalı ısınma sistemiyle faaliyetini yıllarca sürdürmüş, dış sıvası ve çevre düzenlemesi ile güzelleştirilmesi 90´lı yıllara sarkmıştır. Bu süre içinde Okulumuzun ayakta durması halkımızın büyük özverileriyle olmuştur ve peyderpey bu günkü halini almıştır. 1977 yılında Okul Müdürü Sayın Mehmet YÜKSEL'in tayininin çıkmasıyla boşalan müdürlük görevine Okulun ilk Müdürlüğü görevini yapan merhum Sayın Yavuz KORKUT tekrar Müdür olarak atanmıştır. 1978 yılında tayini çıkan Sayın Yavuz KORKUT'un yerine Okul Müdür Yardımcısı Sayın Ahmet ULUDAĞ Müdür Vekili olarak görevlendirilmiştir. Okul Müdür Vekili Ahmet Uludağ bu görevi 1982 yılına kadar yürütmüş, Kız Sanat Ortaokuluna tayininin çıkmasıyla boşalan Müdürlük görevine Sayın Mansur İNAN atanmıştır. Sayın Mansur İNAN, müdürlük görevini 1985 yılına kadar yürütmüş, Samsun'a atamasının yapılmasıyla boşalan müdürlük görevi Müdür Yardımcısı Sayın Osman KAZANCI tarafından 14/12/1984 - 03/10/1985 tarihleri arasında vekaleten yürütülmüştür. 03/10/1985 tarihinde Okul Müdürlüğüne Sayın Ali ASLAN atanmış, bu görevini 1994 yılına kadar yürütmüştür. Bu dönemde Okul idaresinin gayret ve çabalarıyla okul kalorifer tesisatı ile donatılmış, 1987 yılında 50 öğrenci kapasiteli Devlet Parasız Yatılı statüsüne kavuşturulmuştur. Okul Müdürü Ali Aslan'ın 1993-1995 Yılları arasında Azerbaycan'da görevli bulunduğu dönemde Okul Müdürlüğü görevi, Okul Müdür Başyardımcısı Sayın Remzi ERYURT tarafından vekaleten yürütülmüştür. 03.01.1995 yılında Sayın Ahmet AKÇE Okulumuza Müdür olarak atanmıştır. Bu görevini yürütürken 2005 yılında Gümüşhacıköy İmam Hatip Lisesi Müdürlüğüne tayini yapılmış, boşalan Okul Müdürlüğüne Gümüşhacıköy İmam Hatip Lisesi Müdürü Sayın Ahmet İYİMAYA atanmıştır. 2006 Yılı Mart ayında Okulumuz önceki müdürü Sayın Ahmet AKÇE'nin tekrar görevine iade edilmesi nedeniyle Okul Müdürü Sayın Ahmet İYİMAYA eski görev yeri olan Gümüşhacıköy İmam Hatip Lisesi Müdürlüğüne tekrar atanmıştır. Okul Müdürlüğüne Ahmet Akçe tekrar geri dönmüştür. “Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama Ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmelik” 13 Ağustos 2009 Tarihli ve 27318 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak aynı gün yürürlüğe girmiş olup Ahmet AKÇE Yatılı Bölge İlköğretim Okuluna Müdür olarak atanmıştır. Yerine Müdür Baş Yardımcısı Remzi ERYURT Müdür Vekili olarak atanmıştır.

Halen müdürümüz olan Sayın Ali ÖKER 01 Temmuz 2011 tarihinde Okulumuza müdür olarak atanmıştır.

Açıldığı günden bugüne kadar Okulumuz sosyal kültürel ve sportif faaliyetlerde İl ve İlçe düzeyinde yapılan tüm yarışmalara etkin bir şekilde katılmış, İlçe ve İl düzeyinde birçok başarıya imza atmış, Türkiye Birinciliklerinde kros dalında Amasya İlini başarıyla temsil etmiştir.

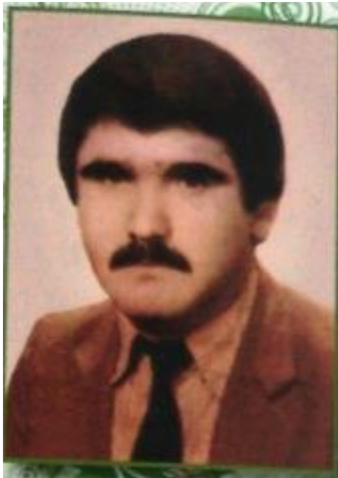
2005 yılında Okulumuz devlet Parasız Yatılı öğrenci kontenjanı 100 kişiye çıkarılmış, erkek pansiyon olarak öğrencilere hizmet vermektedir. 1982 Yılında ilk mezunlarını veren okulumuz, bugüne kadar 2000 (iki bin) in üzerinde mezun vermiştir. Mezunlarımız ülkemizin değişik yerlerinde ve değişik kademelerde hizmet vermiş ve vermeye devam etmektedirler. Öğrencilerimizin bu başarıya ulaşmasında okul idaresinin, öğretmenlerimizin, okul personelinin ve Koruma Derneğinin özverili çalışmaları vesile olmuştur.

Bu başarılı çalışmalara katkıda bulunan Okul İdaresi, Öğretmenleri, Personeli, Koruma Derneği Üyeleri ve Okul Aile Birliğine Teşekkür ediyor, hayatta olanlarına Cenabı Hak'tan; mutluluk ve esenlik dolu sağlıklı yıllar, ahirete irtihal etmiş olanlara rahmet diliyor ve hayırla yâd ediyoruz.

2004–2005 Eğitim-Öğretim Yılında Okulumuz binasında misafir olarak Taşova Anadolu Lisesi de faaliyetini sürdürmüş 17 Mart 2008 tarihinde de binamızdan ayrılarak şu anki kendi binasında eğitim öğretime başlamıştır.

2006–2007 Eğitim-Öğretim yılında da Okulumuz bünyesinde Anadolu İmam Hatip Lisesi açılmıştır.

2015-2016 eğitim-öğretim yılı sonunda ise Okulumuzun adı mezunlarımızdan şehit olan Bekir ÖZDEMİR'in adını alarak değişmiştir.



Jandarma Onbaşı
Bekir ÖZDEMİR

| | |
|---|---|
| Baba Adı | : Emin |
| Doğum Tarihi | : 01.05.1965 |
| İli ve İlçesi | : Amasya /Taşova |
| Köyü | : Karlık Köyü |
| Şehit Olduğu Yer | : Şırnak / Şenoba |
| Şehit Olduğu Tarih | : 18.03.1986 |
| Mezar Yeri | : Tepe Mah. Mezarlığı |

Şehit Düşme Olay Özeti:

Şırnak-Şenoba kırsalında bölücü terör örgütü mensupları ile girilen silahlı çatışmada şehit olmuştur.

Temmuz 2017 ayı içerisinde Doğu Mahallesi'ndeki yeni binamıza taşınmaya başladık.



# III. ÖĞRENCİLERİMİZ

## 1. 2016 YILINDA ÜNİVERSİTEYE YERLEŞEN ÖĞRENCİLERİMİZ

| S. No | Adı Soyadı | Lisans Önlisans | Program Adı (Kurum Adı) |
|---|---|---|---|
| 1 | Hülya AVCI | Lisans | Samsun OMÜ, Eğitim Fak. Türkçe Öğretmenliği |
| 2 | Rumeysa KOÇ | Lisans | Tokat GOP, İlahiyat Fak. |
| 3 | Lütfi HALİS | Lisans | Artvin ÇÜ, Fen Ed.Fak. Türk Dili ve Edebiyatı |
| 4 | Ruveyda CABA | Lisans | Konya NEÜ, Sos.ve Beş.Bil.Fak. Türk Dili ve Ed. |
| 5 | Sedef Nur BOLAT | Lisans | Ağrı İÇÜ, Fen Ed. Fak. Tarih (iö) |
| 6 | Hacı Şakir GİRGİN | Lisans | Tokat GOP, Fen Ed.Fak. Sanat Tarihi |
| 7 | Medine POLAT | Önlisans | Amasya Sabuncuoğlu Şeref. Sağlık Hiz. MYO, Dokümantasyon ve Sekreterlik |
| 8 | Ayşenur CABA | Önlisans | Tokat GOP, Pazar MYO, Sosyal Hizmetler |
| 9 | Lale HALİS | Önlisans | Tokat GOP, Almus MYO, Büro Yön. Ve Yön. As. |
| 10 | Döndü GÖLBAŞI | Önlisans | Amasya Ü, Sosyal Bilimler MYO, Büro Yönetimi Ve Yönetici Asistanlığı |
| 11 | Ahmet ALTUNTAŞ | Önlisans | Tokat GOP, Niksar Teknik Bilimler MYO, Ormancılık ve Orman ürünleri |
| 12 | Onur HANEDAR | Önlisans | Tokat GOP, Erbaa MYO, Büro Yön. Ve Yön. As. |
| 13 | M.Ali ÇAKMAK | Önlisans | Amasya Ü, Merzifon MYO, Büro Yönetimi Ve Yönetici Asistanlığı |
| 14 | Elif YÜKSEL | Önlisans | Tokat GOP, Niksar Sosyal Bil.MYO, Yerel Yön. |
| 15 | Muhammed GÜR | Önlisans | Amasya Ü. Sosyal Bilimler MYO, Halkla İlişkiler ve Tanıtım |
| 16 | Fatma KESİM | Önlisans | Sivas CU, Yıldızeli MYO, Büro Yön. Ve Yön. As. |
| 17 | Özcan KAYA | Önlisans | Samsun OMÜ, Bafra MYO, Organik Tarım |
| 18 | Furkan AYDIN | Önlisans | Tokat GOP, Erbaa MYO, Özel Güvenlik ve Kor. |
| 19 | Nurullah ÖZTÜRK | Önlisans | Giresun Ü. Espiye MYO, Özel Güvenlik ve Kor. |
| 20 | Hasan SALTALI | Önlisans | Afyon KÜ, Emirdağ MYO, Yapı Denetimi |
| 21 | Muhammet TAŞOVA | Önlisans | Trabzon KTÜ, Beşikdüzü MYO, İşletme Yönet. |
| 22 | Muhammed E.AYTAŞ | Önlisans | Bartın Ü. Bartın MYO, Turizm ve Otel İşletme. |
| 23 | Sezer ENÇ | Önlisans | Gümüşhane Ü Kürtün MYO, Ormancılık ve Or.Ür. |
| 24 | Ahmet CANİK | Önlisans | Sivas CÜ, Yıldızeli MYO, Bankacılık ve Sigor. |
| 25 | Kadir YILMAZ | Önlisans | Erzurum AÜ, AÖF, Tıbbi Dokümantasyon ve Sek. |
| 26 | Alaattin CİHAN | Önlisans | Anadolu Ü, AÖF, İlahiyat Önlisans |
| 27 | Ömer AYDIN | Önlisans | Anadolu Ü, AÖF, İlahiyat Önlisans |

## 2. TAKDİR, TEŞEKKÜR VE ONUR BELGESİ ALAN ÖĞRENCİLERİMİZ

| TAKDİR LİSTESİ | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Öğr. No | Adı Soyadı | * Ders Sayısı | Ağırlıklı Puan Ort. |
| AİHL - 9. Sınıf / A Şubesi (İMAM HATİP PROGRAMI UYGULANAN ALAN) | | | | |
| 1 | 506 | **FADİME ESRA KARAKAYA** | 13 | 94,45 |
| 2 | 508 | **HAVVANUR KARA** | 13 | 85,04 |
| AİHL - 9. Sınıf / A Şubesi (İMAM HATİP PROGRAMI UYGULANAN ALAN) Takdir Sayısı: 2 | | | | |
| | | | | |
| AİHL - 9. Sınıf / B Şubesi (İMAM HATİP PROGRAMI UYGULANAN ALAN) | | | | |
| 1 | 167 | **FATİH ŞAHİN** | 13 | 95,06 |
| AİHL - 9. Sınıf / B Şubesi (İMAM HATİP PROGRAMI UYGULANAN ALAN) Takdir Sayısı: 1 | | | | |
| | | | | |
| AİHL - 10. Sınıf / A Şubesi (İMAM HATİP PROGRAMI UYGULANAN ALAN) | | | | |
| 1 | 67 | **EMİRKAN CANİK** | 15 | 88,61 |
| AİHL - 10. Sınıf / A Şubesi (İMAM HATİP PROGRAMI UYGULANAN ALAN) Takdir Sayısı: 1 | | | | |
| | | | | |
| AİHL - 11. Sınıf / A Şubesi (İMAM HATİP PROGRAMI UYGULANAN ALAN) | | | | |
| 1 | 15 | **TUĞBA SARGIN** | 17 | 88,16 |
| AİHL - 11. Sınıf / A Şubesi (İMAM HATİP PROGRAMI UYGULANAN ALAN) Takdir Sayısı: 1 | | | | |
| | | | | |
| AİHL - 12. Sınıf / A Şubesi (İMAM HATİP PROGRAMI UYGULANAN ALAN) | | | | |
| 1 | 2017175 | **FEYZA NUR TAŞKAYA** | 18 | 94,52 |
| 2 | 2017176 | **TUĞBA DEMİR** | 18 | 91,19 |
| 3 | 2017179 | **RABİA CABA** | 18 | 92,29 |
| 4 | 2017202 | **HÜSEYİN AKSU** | 18 | 86,42 |
| AİHL - 12. Sınıf / A Şubesi (İMAM HATİP PROGRAMI UYGULANAN ALAN) Takdir Sayısı: 4 | | | | |
| Takdir Genel Toplamı: 9 | | | | |

| TEŞEKKÜR LİSTESİ | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Öğr. No | Adı Soyadı | * Ders Sayısı | Ağırlıklı Puan Ort. |
| AİHL - 9. Sınıf / A Şubesi (İMAM HATİP PROGRAMI UYGULANAN ALAN) | | | | |
| **1** | 507 | ŞERİFE AYDIN | 13 | 77,62 |
| **2** | 509 | ABDULKADİR ÖZTÜRK | 13 | 79,07 |
| **3** | 514 | ALİ ERGÜZ | 13 | 76,20 |
| **4** | 516 | ESMANUR SERVAN | 13 | 83,99 |
| **5** | 519 | ELİF TURAL | 13 | 72,51 |
| **6** | 523 | CİHAN AYDIN | 13 | 74,36 |
| AİHL - 9. Sınıf / A Şubesi (İMAM HATİP PROGRAMI UYGULANAN ALAN) Teşekkür Sayısı: 6 | | | | |
| | | | | |
| AİHL - 9. Sınıf / B Şubesi (İMAM HATİP PROGRAMI UYGULANAN ALAN) | | | | |
| **1** | 161 | MUHAMMET EMİN KELEŞ | 13 | 71,30 |
| **2** | 175 | MELİKE DERTLİ | 13 | 74,52 |
| **3** | 179 | MERTCAN BALCI | 13 | 75,88 |
| **4** | 189 | AHMET SEVİNÇ | 13 | 75,84 |
| **5** | 510 | AYÇANUR YILMAZ | 13 | 72,27 |
| **6** | 550 | FATİH KESKİN | 13 | 72,59 |
| AİHL - 9. Sınıf / B Şubesi (İMAM HATİP PROGRAMI UYGULANAN ALAN) Teşekkür Sayısı: 6 | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| AİHL - 10. Sınıf / A Şubesi (İMAM HATİP PROGRAMI UYGULANAN ALAN) | | | | |
| **1** | 66 | SUDE TAŞ | 15 | 72,12 |
| **2** | 72 | NİMETULLAH KAYA | 15 | 75,73 |
| **3** | 74 | GÜLİZAR ÖZÇELİK | 15 | 76,39 |
| **4** | 76 | NURCAN TEMİZ | 15 | 76,66 |
| **5** | 86 | RÜMEYSA CABA | 15 | 75,59 |
| **6** | 88 | MUHAMMET EYYÜP BAKIRCI | 15 | 76,88 |
| AİHL - 10. Sınıf / A Şubesi (İMAM HATİP PROGRAMI UYGULANAN ALAN) Teşekkür Sayısı: 6 | | | | |
| | | | | |
| AİHL - 10. Sınıf / B Şubesi (İMAM HATİP PROGRAMI UYGULANAN ALAN) | | | | |
| **1** | 236 | SEYFİ KORKMAZ | 15 | 70,72 |
| AİHL - 10. Sınıf / B Şubesi (İMAM HATİP PROGRAMI UYGULANAN ALAN) Teşekkür Sayısı: 1 | | | | |
| | | | | |
| AİHL - 11. Sınıf / A Şubesi (İMAM HATİP PROGRAMI UYGULANAN ALAN) | | | | |
| **1** | 18 | MEHMET ABDULBAKİ TEKİN | 17 | 80,63 |
| **2** | 20 | HAMZA KAVAK | 17 | 74,05 |
| **3** | 22 | HÜMEYRA AÇAR | 17 | 78,80 |
| **4** | 24 | RAHMİ KAYİM | 17 | 74,84 |
| **5** | 25 | ÖMÜR YİĞİT | 17 | 79,67 |
| **6** | 27 | HÜMEYRA ÖNAL | 17 | 70,05 |
| **7** | 35 | AHMET TEMİZ | 17 | 73,35 |
| **8** | 36 | SİMGENUR AKKAYA | 17 | 73,76 |
| **9** | 37 | TAYYİP MEMÜK | 17 | 74,35 |
| **10** | 38 | AHMET CELAL KARATEPE | 17 | 79,24 |
| **11** | 40 | VEHBİ EREN | 17 | 71,01 |
| AİHL - 11. Sınıf / A Şubesi (İMAM HATİP PROGRAMI UYGULANAN ALAN) Teşekkür Sayısı: 11 | | | | |
| | | | | |
| AİHL - 11. Sınıf / B Şubesi (İMAM HATİP PROGRAMI UYGULANAN ALAN) | | | | |
| **1** | 43 | ŞEYMA NUR SAĞLAM | 17 | 76,19 |
| AİHL - 11. Sınıf / B Şubesi (İMAM HATİP PROGRAMI UYGULANAN ALAN) Teşekkür Sayısı: 1 | | | | |
| | | | | |
| AİHL - 12. Sınıf / A Şubesi (İMAM HATİP PROGRAMI UYGULANAN ALAN) | | | | |
| **1** | 2017161 | AYŞE MÜGE ÇELİK | 18 | 80,72 |
| **2** | 2017184 | ONUR DURAK | 18 | 78,56 |
| **3** | 2017185 | SEMANUR SOYAL | 18 | 80,95 |
| **4** | 2017186 | RIDVAN BAHAR | 18 | 80,57 |
| **5** | 2017191 | MİKAİL AKDAŞ | 18 | 78,70 |
| **6** | 2017198 | İSRAFİL AKDAŞ | 18 | 77,59 |
| **7** | 2017221 | SALİHA ÖZKAN | 18 | 79,30 |
| **8** | 2017233 | TUĞÇE AKIN | 18 | 76,79 |
| **9** | 2017236 | MUHAMMET TÜRKEL | 18 | 78,43 |
| AİHL - 12. Sınıf / A Şubesi (İMAM HATİP PROGRAMI UYGULANAN ALAN) Teşekkür Sayısı: 9 | | | | |
| | | | | |
| İHL - 12. Sınıf / D Şubesi (İMAM HATİP PROGRAMI UYGULANAN ALAN) | | | | |
| **1** | 2017341 | ESRA KAVİ | 17 | 82,44 |
| İHL - 12. Sınıf / D Şubesi (İMAM HATİP PROGRAMI UYGULANAN ALAN) Teşekkür Sayısı: 1 | | | | |
| Teşekkür Genel Toplamı: 41 | | | | |

## ONUR LİSTESİ

| | | |
|---|---|---|
| 15-TUĞBA SARGIN | 67-EMİRKAN CANİK | 167-FATİH ŞAHİN |
| 506-FADİME ESRA KARAKAYA | 2017175-FEYZA NUR TAŞKAYA | 2017176-TUĞBA DEMİR |
| 2017179-RABİA CABA | 2017202-HÜSEYİN AKSU | |

# IV. VİZYON BELGEMİZ

## 1. EĞİTİM ORTAMLARI VE FİZİKİ İMKANLAR ALANI

a. Okulumuzda öğrenciler için aktif öğrenme ortamları oluşturulacak. Çalışmaların verimli bir şekilde yürütülmesi için imkân dahilinde konferans salonu, kütüphane, okuma salonu, laboratuvar, söyleşi odası, zümre, grup, çalışma odaları, veli kabul mekanı, atölyeler vb. eğitim ortamları hazırlanacak.

b. Fiziki mekanlarımız informel eğitim-öğretime imkan verecek şekilde dizayn edilecek, verilen müfredat içeriklerinden ve kurum kültürü oluşturacak ögelerden yararlanılacak. Öğrencilerin medeniyet coğrafyamızı, medeniyetimizin izlerini taşıyan mekanları, kültürel farklılıkları ve ögelerini tanımalarını sağlayacak tasarımlar gerçekleştirilecek. Şairlerimizden mısralar ve kültür ve medeniyet tarihimizde büyüklerinden vecizelerle öğrencilere ufuk çizen, tefekküre sevkeden ve mefkûre oluşturan görsellere yer verilecek.

c. Okulumuzun koridorlarında veya uygun mekânlarda okuma köşeleri yapılacak. Okuma köşelerinde, öğrencilerin kitaba erişimini kolaylaştırmak için kitaplıklar yerleştirilecek. Bu bölümlerde öğrencilerin yararlanacağı kitaplar ve süreli yayınlar bulundurulacak.

d. Okul ve pansiyonlarımızdaki uygun mekânlar hat, ebru, minyatür, tezhip, karakalem, fotoğraf, karikatür levhaları ve özgün söz, vecize, ayet ve hadislerle donatılacak. Tarihi, kültürel ve mimari mirasımızdan görseller kullanılacak. Bu etkinlikler için LCD ekranlar ve çeşitli imkânlardan da yararlanılma yoluna gidilecek.

e. Fiziki iç mekan tasarımları, boya ve badanaları soğuk, sevimsiz ve estetikten uzak olmayacak. Öğrencilerin seveceği renk ve tasarımlar kullanılacak. Renk tercihinde öğrencilerin de görüşleri alınacak.

f. Sınıf isimlendirmeleri yapılacak. Sınıf veya dersliklerimize okulumuzun değişik birimlerine, bilim ve medeniyet tarihimizde, ilim, hikmet, sanat ve spor dünyamızdan öncü şahsiyetlerin isimlerinden sınıflara isim verilirken yararlanabileceğimiz gibi Okulumuzdan mezun olmuş ve önemli görev ve hizmetlerde bulunan mezunlarımızın isimlerinden de yararlanılabilecek. Ve hatta son sınıflara bir önceki yıl mezun olmuş ve en iyi derece ile üniversite kazanmış öğrencilerimizin isimleri de 1 yıllığına verilebilecek. Böylece en yüksek puanla üniversite kazanmış öğrencimiz onurlandırılmış olacak.

g. Koridorlarda veya uygun mekanlarda kültür ve medeniyet, edebiyat, tarih vs. sokağı oluşturulacak.

h. İmkanımız olduğu müddetçe derslere göre sınıflar oluşturulacak. “Yabancı Dil Sınıfı”, “Matematik Sınıfı” vs gibi. Bu sınıflarımızı her bir ders için gerekli olan eğitim araç ve gereçleri ile donatacağız. Fiziki ortamlar dersin gereklerine göre düzenlenecek.

i. Okulumuzda en az bir (1) "Kur'an Okuma (Tilavet) Odası" planladık. U düzeni şeklinde hazırlanan odada abartıya kaçılmayarak, diğer sınıfları rahatsız etmeyecek şekilde mümkünse mikrofon sistemi kurulacak; duvarlarda Kur'an kıraatı ile ilgili hat ve levhalar bulundurulacak. Meşhur Kur'an Karîleri/Üstadlarına ait ses dosyaları, tecvit ve Kur'an tilaveti ile ilgili kitaplardan da yararlanılacak.

j. İmkânımız olduğu müddetçe “Okul Kurum Kültürü”müzün oluşması ve öğrencilerimizin aidiyet duygusu kazanması için “okul müzesi” veya köşesi kurulacak. Okul arşivlerinden tarihi belge mahiyetinde olan belge ve görseller okul müzemizde sergilenecek.

k. Okulumuzun bahçesinde öğrencilerimizin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirecekleri mescidin olmasına özen göstereceğiz. Bunun için TAŞİMDER (Taşova İmam Hatip Mezunları ve Mensupları Derneği” öncülüğünde bahçemize mescid yapımı için çalışmaları başlattık.

l. Okul bahçemizi öğrencilerimizin beğenisini kazanacak şekilde peyzaj çalışmaları ve ağaçlandırılmasına özen göstereceğiz.

m. Okul pansiyonları, aile yuvası sıcaklığını hissettirecek şekilde düzenlenecek. Pansiyonda kalan öğrencilerin hafta içlerini ve hafta sonlarını verimli geçirmeleri için tedbirler alınacak. Sosyal, sportif, kültürel ve akademik çalışmalara ağırlık verilecek. Bu bağlamda Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüzce hazırlanan "Okul Pansiyonları Vizyon Belgesi" dikkate alınarak yıllık plan hazırlanacak ve uygulamaya konulacak.
n. Okul pansiyonlarının ortamının iyileştirilmesi ve eğitim imkânlarının geliştirilmesi amacıyla pansiyonların yönetimi, sahip olması gereken standartlar, öğrencilere yönelik uygulanacak akademik, mesleki, kültürel, kişisel, bedensel vb. gelişim modülleri, sanat faaliyetleri, rehberlik mekanizmaları ve iyi örneklerin paylaşılması konularında okullar arasında, örneğin ilçemizde Şehit İdris Bolat Anadolu Lisesi ile çalışma toplantıları gerçekleştirilecek ve bu bağlamda alınan kararlar uygulanacak.

## 2. ÖĞRETMEN VE EĞİTİM YÖNETİCİLERİ ALANI

a. Öğretim birlikteliğini geliştirmek, akademik başarıyı yükseltmek amacıyla fen bilimleri, sosyal bilimler, yabancı dil, sanat ve spor branşlarındaki öğretmenlerimiz için sistemli bir şekilde her yıl haziran ve eylül aylarında gerçekleştirilen "Mesleki Çalışmalar", Genel Müdürlükçe belirlenen program çerçevesinde aksatılmadan büyük bir ihtimam ile uygulandı.
b. Öğretmenlerimizin yıl içerisinde ve yaz dönemlerinde Bakanlıkça gerçekleştirilen hizmet içi eğitim vb. kurslara katılımları teşvik edildi. Kursların tanıtımı yapıldı ve katılan öğretmenlerin edindikleri kazanımları döndüklerinde meslektaşları ile paylaşmaları sağlanacak.
c. Aynı il ve ilçedeki okullar arasında eğitim öğretimde iş birliğini gerçekleştirmek için il/ilçe millî eğitim müdürlükleri din öğretiminden sorumlu birimlerin başkanlığında okul müdürleri ve zümre başkanı öğretmenlerin katılımı ile çalışma toplantıları yapıldı ve yapılacak. Bu toplantılarda "eğitimde iyi örneklerin ve özgün projelerin" paylaşımı gerçekleştirilecek.
d. İHL Meslek dersleri ve Arapça öğretmenleri için ilahiyat fakülteleri ve müftülüklerle iş birliği yapılarak Arapça ve Kur'an-ı Kerim (Tashih-i Huruf) kursları düzenlendi ve Meslek Dersleri Öğretmenlerimizin tamamı bu kurslara katıldı.
e. Pansiyonumuzda kalan belletici öğretmenlerin, öğrencilerin sorunları ile ilgilenen duyarlı öğretmenlerden olmasına özen gösterilecek.
f. Okul müdürümüz, eğitim yönetimi, yönetişim, kalite geliştirme, süreç izleme ve değerlendirme, liderlik becerisi, takımdaşlık ve takım ruhu, yönetsel gelişim vb. konularda diğer okul müdürleri ile ortaklaşa konferans, çalıştay ve seminerle katıldı.
g. Okul yönetimimiz gerek sosyal kültürel etkinlikler gerekse öğrencilerin mesleki uygulamaları vesilesiyle veliler ve halk ile irtibat halinde olacak. Okulu en güzel şekilde temsil edecek, okula gelen velilerin en güzel şekilde karşılanması ve ilgilenilmesi için gerekli hassasiyeti gösterecek, güler yüzünü hiçbir zaman esirgemeyecek.
h. İHL Meslek Dersleri, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Din, Ahlak ve Değerler alanındaki seçmeli dersler ile ilgili öğretim materyallerinin hazırlanması, geliştirilmesi ve EBA'da paylaşılması hususunda öğretmenlerimizin çalışmalar yapması sağlanacak.
i. Öğretmenlerimizin kurum kültürü, kurum algısı ve kurumlardan beklentiler gibi konularda söyleşi, konferans ve seminerlere katılması, meslektaşları ile çalışma toplantıları yapmaları, kurumsal ve bireysel ziyaretler vs. sosyal kültürel etkinlikler organize edilecek ve öğretmenlerimizin azami derecede katılımı sağlanacak.
j. Öğretmenlerimizin mesleki, sanatsal, sportif, akademik gelişimi ve eğitim formasyonlarının geliştirilmesi, kültür ve medeniyet değerlerimizle ilgili farkındalık oluşturulması için Pedagoji, psikoloji, eğitim, sosyoloji, tiyatro, müzik, sinema, spor,

kültür ve medeniyet alanlarında ortak okumalar ve etkinlikler yapmaları; kitap, dergi, makale vb. çalışmalar ışığında konulu müzakereler gerçekleştirmeleri sağlanır. Aynı çerçevede "harita okumaları" yapılarak öğretmenlerimizin dünyayı, yaşadığımız coğrafyayı ve medeniyet coğrafyamızı tanımaları sağlanacak.

k. Mesleğinde temayüz etmiş, eğitim – öğretim süreçlerinde fedâkar gayretleriyle büyük katkı veren öğretmenlerimize çaba ve gayretlerinden dolayı gerekli ihtimam gösterilecek.

## 3. AKADEMİK GELİŞİM ALANI

a. Müdürümüz başkanlığında, okul müdürümüz tarafından belirlenen bir müdür yardımcısı veya başyardımcı ile öğretmenler kurulu tarafından seçilen iki öğretmen, okul aile birliği başkanı ve bir üye, okul öğrenci meclis başkanı ve yardımcısı, ders zümre başkanları ve bir rehber öğretmenden oluşan "Danışma Kurulu" oluşturulacak. Danışma kuruluna, kurul üyelerinin çoğunluk görüşüne göre en fazla iki akademisyen ve varsa okulun mezun derneğinden bir üye alınabilir. Belirli aralıklarla toplantılar yapan danışma kurulunun çalışmaları raporlanacak ve kayıt altında tutulacak. Kurumsal hafıza olmasına özen gösterilecek. Kurulun kararları tavsiye niteliğinde olup bağlayıcı değildir.

b. Okullar ilgili mevzuat, öğretim programları ve yıllık eğitim etkinlikleri çerçevesinde eğitim-öğretim yılı başında bir yıllık stratejik plan ve çalışma takvimi hazırlanacak. Her yıl güncellenen bu plan ile yeni çalışmalar tasarlanacak ve eğitim stratejileri geliştirilecek. Bu konuda alan uzmanları, eğitimciler, akademisyenler, öğretmenler, okul yöneticileri, öğrenciler ve velilerden de yararlanılacak.

c. Eğitim-öğretim yılının ilk haftasında okula uyum programı uygulanacak. Bu programda; Millî Eğitim sistemimiz, eğitimin gayesi, birey, toplum, devlet ve dünya için önemi, imam hatip liseleri, tarihi serüveni ile imam hatip okullarının işlevi, Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokullarındaki eğitim içeriğinin özel ve genel amaçları, kazanımları; okulun fiziki imkânları, öğretim kadrosu, yıl içerisinde gerçekleştirilecek eğitim faaliyetleri ve sosyal kültürel etkinlikler hakkında öğrencilere bilgilendirme yapılacak.

d. Yine okulların açıldığı ilk hafta veli toplantısı yapılarak okulun işleyişi, eğitim-öğretim içeriği, Bakanlıkça ve okul tarafından yapılan/yapılacak eğitim faaliyetleri ve yıl içerisinde gerçekleştirilmesi planlanan sosyal kültürel etkinlikler hakkında veliler bilgilendirilecek, öneriler alınacak.

e. Okul yönetimimiz, daha etkin bir eğitim planlaması, öğretmen ve öğrenci beklentilerinin memnuniyet düzeylerinin tespit edilmesi, güncel ihtiyaçların belirlenmesi için her bir dönem sonunda mutlaka anketler uygulayarak sürekli gelişim ile ilgili çalışmalar yürütecek. Nicel veya nitel araştırmaların verilerine göre eğitim ve öğretimin niteliğini arttıracak tedbirler alınacak.

f. Meslek dersleri öğretmenlerimiz belirli alanlarda ihtisaslaşmaya teşvik edilecek ve bu yönde imkân tanınacak. Olabildiğince ihtisas alanlarına göre ders dağılımı yapılacak. Kur'an-ı Kerim derslerine kıraatinde mâhir, "kârî ve mukrî, fem-i muhsin" olan öğretmenlere öncelik verilecek.

g. Okul müdürümüz, ders denetimleri yapmak, öğretmenlerin tecrübe ve deneyimlerinden diğer meslektaşlarının da yararlanmasını sağlamak, eğitim içeriğini ve uygulamalarını izlemek, değerlendirmek, öğretim birlikteliğini sağlamak için sınıfları ziyaret edecek ve dersleri dinleyecek.

h. Okullarda, Yetiştirme ve Destek Kursları ilgili mevzuata göre etkin bir şekilde açılacak, uygulanacak ve süreklilik kazandırılacak. Kurslardaki eğitimin niteliğinin arttırılması, öğrencilerin ve velilerin beklentilerinin karşılanması için yeni stratejiler geliştirilecek.

Ayrıca bu kurslara öğrencilerin katılımları teşvik edilecek. Ölçme ve değerlendirme çalışmaları ile açılan kursların etkin bir şekilde uygulanıp uygulanmadığı denetlenecek.

i. Son sınıf öğrencilerinin bilgi ve becerilerini, hazır bulunuşluklarını geliştirmek, başarı ve motivasyonlarını artırmak, akademik seviyelerini yükseltmek ve onlara verimli ders çalışma becerileri kazandırmak için programlar ve projeler geliştirilecek ve uygulanacak.

j. Okullarda rehberlik birimlerinin öncülüğünde öğrencilerin ilgi, tercih ve yetenekleri, cinsiyetleri, ruhsal ve fiziksel gelişimleri dikkate alınarak çok yönlü ve etkin rehberlik hizmetleri yürütülecek.

k. Öğretmenlerin ve yöneticilerin aile ziyaretleri yaparak öğrencilerini daha yakından tanımalarına yönelik etkinlikler yapılacak.

l. Okul yönetiminin bilgisi dahilinde derslerin öğretim programlarına göre eğitim öğretim süreçlerinin planlanması, çalışmaların değerlendirilmesi ve akademik eğitimin seviyesinin yükseltilmesi için her bir ders zümresi, kendi içerisinde aylık çalışma toplantıları yaparak ortak kararlar alacak ve uygulayacak.

m. Öğrencilerin meslekleri ve mesleklerle ilgili üniversite bölümlerini tanımaları, tercih edecekleri mesleklere donanımlı olarak hazırlanmaları konusunda gerekli rehberlik yapılacak. Özellikle, 11. ve 12. sınıflarda alan belirleme ve ders seçimleri hususunda ilgilerine ve üniversite hedeflerine göre öğrencilere etkin bir rehberlik ve danışmanlık çalışmaları ile yardımcı olunacak.

n. Öğrencilerin; bilimsel çalışma, deney, inceleme, gezi ve gözlemlerde bulunmaları, laboratuvar çalışmalarında aktif olarak yer almaları teşvik edilecek ve görev verilecek. Bilim adamları ve onların icat ve keşifleri ile ilgili araştırmalar yapacaklar.

o. TÜBİTAK bilim fuarlarına ve TÜBİTAK projelerine katıldık ve yine katılmaya devam edeceğiz. Ulusal ve uluslararası gerçekleştirilen "Bilim Projeleri ve Etkinlikleri"ni takip edip, öğretmen ve öğrencilerin katılımını teşvik edeceğiz.

p. Öğrencilerin akademik başarılarını arttırmak için "etkin öğrenme ve ders çalışma stratejileri" açısından rehberlik yapılacak. Eğitim- öğretim süreçleri ve öğrenme becerileri rehberlik birimleri ile işbirliği halinde düzenli bir şekilde takip edilecek.

q. Ders başarısı düşük olan, devamsızlık yapan, sınıf tekrarı yapan ve okul terk riski taşıyan öğrenciler erken tespit edilecek, aile ile irtibata geçilerek gerekli önlemler alınacak. Gerekli eylem planı hazırlanacak ve uygulanacak.

r. Akademik başarısı iyi olan öğrencilerin beklentilerini karşılamak, onların kendilerini daha iyi yetiştirmeleri ve bir üst öğrenime hazırlanmaları için yeni stratejiler geliştirilecek ve uygulanacak.

s. Verilen eğitim ve öğretimin öğrencide davranış değişikliğine ve akademik gelişime yansımasını rehberlik birimi ve öğretmenlerle işbirliği halinde takip edeceğiz.

t. Ailelerin sosyo-ekonomik yapısı ve eğitim düzeyleri dikkate alınarak veli ve öğrenci beklentilerini en üst düzeyde karşılamak için gerekli planlamalar yapılacak, olumsuzluklara karşı tedbirler alınacak.

u. Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde akademik başarılarını tespit etmek için ölçme ve değerlendirme çalışmaları yapılacak.

v. Engelli öğrencilerin eğitime erişimini kolaylaştırmak, eğitim-öğretim ve sosyal-kültürel gelişimlerini sağlamak için gerekli hazırlıklar ve çalışmalar yapılacak.

w. Farklı yeteneklere ve zeka türlerine sahip öğrencilerin kendilerini ifade edebilecekleri ve yeteneklerini geliştirecekleri eğitim ortamlar oluşturulacak ve imkanlar hazırlanacak. Öğrenciler, ilgi ve istidatlarına göre farklı alanlara yönlendirilecek. Bu konuda kendilerine rehberlik yapılacak.

x. Yabancı dil derslerinde dört temel becerinin (dinleme, anlama, konuşma ve yazma) kazandırılması çerçevesinde öğretim programlarının uygulanmasına dikkat edilecek. Öğrencilerin yeni öğrendikleri dili kullanmaları sağlanacak. Öğretmenler, dört temel

beceriyi ve bu beceriler içerisinde yer alan konuşma becerilerini geliştirerek öğrencilere rehberlik yapacaklar. Dil eğitiminde öğretim programına uygun olarak iletişimsel yaklaşım bağlamında aracı dilsiz eğitim yöntemi esas alınacak. Bu konuda özgün ve özel çalışmalar yapan öğretmenler yüreklendirecek. Öğretmenlerin dil öğretiminde bu programda öngörülen kurallara riayeti üzerinde hassasiyetle durulacak.

y. 11 ve 12. sınıflarda, öğrencilerin önceki sınıflarda başarılı oldukları derslere göre tercih yapmaları konusunda rehberlik yapılacak.

z. Akademik başarının arttırılması ve öğrencilerin bu yönde teşvik edilmesi için Okul Öğrenci Meclisinin çalışmalar yapması, öneriler geliştirmesi yönünde gerekli çalışmalar yapılacak.

## 4. MESLEKÎ GELİŞİM (ÖĞRENCİ) ALANI

a. Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından okullara gönderilen Meslekî Uygulama Esaslarına riayet edilerek öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini arttıracak çalışmalar özenle ve ciddiyetle yerine getirdik ve getireceğiz.

b. Kur'an-ı Kerim ve Hitabet ve Meslekî Uygulama dersinin bir gereği olarak öğrencilerimizin imamlık, hatiplik, müezzinlik, vaizlik ve Kur'an Kursu Öğreticiliği staj uygulamaları "mesleki uygulama esaslarında" olduğu gibi özenle planlanıp uyguladık ve uygulayacağız. Bu hususta meslek dersleri öğretmenlerimizin etkin bir şekilde rol alması sağlanacak.

c. Öğrencilerin mesleki gelişimleri bağlamında müftülükler ve ilahiyat fakülteleri oldukça önem arz etmektedir. Okullarda gerçekleştirilen din eğitimi alanında öğrenci ve velilerimizin beklentilerini karşılamak amacıyla bu kurumlarla güçlü bir işbirliği gerçekleştirilecek. Bu bağlamda Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'nün ilgi yazısı gereği İl Millî Eğitim Müdürlükleriyle İl Müftülükleri ve İlahiyat Fakülteleri arasında yapılan protokollerde geçen çalışmaların yürütülmesine özen gösterilecek.

d. Müftülüklerle iş birliği çerçevesinde öğrencilerin Kur'an kıraatlerinin iyileştirilmesine, ses ve nefes eğitimi almalarına, Kur'an-ı Kerim tilaveti, ezan, salâ, ilahi, kaside vs. okuma becerileri kazanmalarına yönelik çalışmalar yapılacak.

e. Öğrencilerin meslekî bilgileri, becerileri ve okul kültürünü kazanması için Mesleki Tatbikat/Çalışmalar Kulübü olabildiğince aktif oldu ve olacak. Kulüp hem halkın beklentilerine cevap vermek hem de öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek için çalışmalar planlayıp öğretmenleri rehberliğinde yürütecek. Kulübün çalışmaları meslek dersleri öğretmenleri ve okul yönetimince özenle takip edilecek.

f. Meslekî kabiliyeti olan ve bu alanda kendisini geliştirmek isteyen öğrencilere ilgili dersleri seçmeleri yönünde rehberlik yapılacak.

g. Fırsatımız olursa, kültür ve medeniyetimizden tevarüs eden geleneksel sanatlarımızın öğrenilmesine yönelik kurslar ve sergiler yaygınlaştırılacak. Bu bağlamda, öğrencilerin 9. sınıftan itibaren "Dinî Mûsikî, Hüsni Hat, Ebru ve Tezhip" derslerini seçmelerine önem verilecek.

## 5. DEĞERLER EĞİTİMİ, SANATSAL, SPORTİF, SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER ALANI

a. Öğrencilerin; kendilerine, ailelerine ve topluma karşı saygılı, çevreye ve toplumsal sorunlara duyarlı, sorun çözen, resmî/özel kurumlar ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği içinde çalışma becerileri gelişmiş bireyler olarak yetişmeleri amacıyla gönüllü toplum hizmeti çalışmaları yürütülecek. Toplum hizmeti çalışmaları gönüllülük esasına

bağlı olarak, ilgili yönetmelikte belirtilen “Sosyal Etkinlikler Kurulu”nda alınan kararlar uyarınca danışman öğretmenin sorumluluğunda, öğrenci kulüpleri, öğretmenler, veli ve diğerlerinin katılımıyla yapılacak. Toplum hizmeti çalışmalarına katılanlar ve belgeleri e-Okul sistemine işlenir.

b. Eylül ayı içerisinde yapacaklarımız etkinliklerin yıllık çalışma takvimini hazırlayıp uygulamaya başlayacağız.

c. Öğrencilerin gelişim seviyeleri, çevrenin ekonomik, sosyal, kültürel ve coğrafi özellikleri ve öğrencilerin ilgi, istek, ihtiyaç ve yetenekleri çerçevesinde, imkânlar ölçüsünde, öğretmenler kurulu kararıyla farklı öğrenci kulüpleri kurulabilir. Her öğrencinin en az bir kulübe üye olması sağlanır ve öğrencinin seçtiği kulüp, yapılan çalışmalar ve belgeleri e-Okul sisteminde işlenir.

d. Öğrencilerin bilgi, görgü ve yeteneklerini geliştirmek, toplumsal kurallara uyumlarını ve bir arada yaşama kültürü edinmelerini sağlamak, sosyal iletişim becerilerini geliştirmek, tarihi ve kültürel gezilerle öğrencilerde medeniyet bilinci oluşturmak amacıyla ilgili makamlardan onay almak suretiyle yurt içi ve yurt dışı geziler düzenlenecek. Geçen yıl Doğu Karadeniz Gezisi düzenledik.

e. Öğrencilerin ülkemizi, İslam dünyasını ve genel hatlarıyla dünya ülkelerini tanıması, küreselleşme ve teknolojinin bugünkü geldiği noktayı bilmeleri, insan hareketliliğini, sosyal, kültürel, siyasal ve insani krizleri fark etmeleri, kadim medeniyetimizin dününü, bugününü ve geleceğini değerlendirmeleri, kültürel değerlerimizi benimsemeleri, bilgi ve hikmetin izinde güzel ahlak edinmeleri ve temel yaşam becerileri kazanmalarını sağlayacak eğitim ve kültür faaliyetleri gerçekleştirilecek.

f. Öğrencilerin akademik, mesleki, sportif, sanatsal, yabancı dil alanlarından ilgi duydukları konulara yönelik ve yeteneklerinin keşfedilmesine imkân veren sosyal kültürel etkinlikler gerçekleştirilecek. Bu çalışmalarda, eğitim-öğretim yılı başında Genel Müdürlükçe illere gönderilen etkinlikler ve etkinlik takvimi esas alınacak. Örneğin; Etkinlik takvimindeki "Peygamberimizden Hayat Ölçüleri: Kırk Hadis", "Tartışa Tartışa Anlatıyoruz-Tartışa Tartışa Anlıyoruz" Münazara Etkinliği, "Genç Fikirler" Öğrenci Oturumları (Panel, Açık Oturum, Sempozyum, Forum, Konferans, Söyleşi) "Genç Sesler" Mûsikî Etkinliği, "40 Şair, 40 Şiir" Etkinliği, Vefa Günleri - Öncü Şahsiyetler, İmam Hatip Okulları Haftası Etkinlikleri, Kur'an-ı Kerim'den Hayat Ölçüleri: Kırk Ayet, Müze ile Eğitim Etkinliği, "Genç Sadâ/Yıldız Sadâ" Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması, "Genç Bilâller" Ezan Okuma Yarışması, "Kur'an'ın Genç/Yıldız Muhafızları" Hafızlık Yarışması, "Genç Hatipler Minberde" Hutbe Okuma/ Yazma Yarışması, "Genç Nidâ" Kız Öğrenciler Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması, "Genç Nidâ" Kız Öğrenciler Hafızlık Yarışması, Arapça Bilgi ve Etkinlik Yarışmaları, "Genç Bilginler" Bilim Etkinlikleri vb. Din Öğretimi Genel Müdürlüğünce başlatılan veya koordine edilen sosyal kültürel faaliyetlerin uygulanmasına özen gösterildi ve önümüzdeki yıl da gösterilecek.

g. Din Öğretimi Genel Müdürlüğünce uygulamaya konulan "Dost Kitaplar/Kitap Dostları: Okuyan 7'ler" projesi kapsamında en az yedi (7) kitap okuma takımının oluşturulması zorunludur. Ayrıca, öğrenci ve öğretmenlerin etkin bir şekilde kullanabileceği, erişimi kolay, güncel ve özgün kütüphaneler kurulacak. Kütüphaneleri, öğrencilerin aktif olarak kullanmalarını sağlayacak teşvik programları düzenlenecek.

h. Genel Müdürlükçe koordine edilen ve Türkiye Diyanet Vakfı ile ortaklaşa gerçekleştirilen yaz eğitim etkinliklerine eğitim öğretim yılı içerisinde akademik eğitimde ve sosyal etkinliklerde başarılı olan öğrencilerin katılımı sağlanacak. (Yaz eğitim

etkinliklerinde uygulanacak programların içeriği ve çalışma takvimi Genel Müdürlükçe belirlenir ve en geç mayıs ayında okullara gönderilir.)

i. Öğrencilerimizin sosyal, kültürel sportif etkinlikleri sağlıklı olarak yürütebilmeleri için yeterli öğrenci kulüpleri kurulacak, eğitsel kol çalışmalarına ağırlık verilecek, ihtiyaca göre yeni mekânlar ve eğitim ortamları oluşturulacak. Öğrencilerin akademik başarı, sosyal sorumluluk projeleri, değerler eğitimi, sosyal, kültürel sportif etkinliklere dair proje geliştirmeleri ve Avrupa Birliği projelerine katılımları, okul müdürlüğümüz, il/ilçe millî eğitim müdürlüklerimiz tarafından teşvik edilecek ve gerekli destek sağlanacak.

j. Yenilikçi düşünce çalışmaları, eğitimde iyi örnekler, eğitim materyali geliştirme çalışmaları ile kitap, dergi ve gazete çıkarma çalışmalarının yaygınlaştırılarak proje haline getirilmesine yardımcı olunacak.

k. Öğrencilerin, bireysel kabiliyetlerinin ortaya çıkarılmasına yardımcı olmak üzere müzik/musiki toplulukları, şiir dinletileri, tiyatro gösterileri, enstrüman kullanma kursları ve etkinliklerde yer almaları kolaylaştırılacak. Öğrencilere rol-model olacak örnek şahsiyetler okullara davet edilecek veya ziyaret edilecek. Ayrıca ilim, hikmet, spor ve sanat dünyasından olan insanlar öğrencilerle birlikte ziyaret edilerek onlarda ilim ve sanat insanlarına saygı ve vefa duyguları geliştirilecek.

l. Öğrencilerimizde millî ve mânevî bilincin oluşması için Millî Şairimiz Mehmed Akif Ersoy başta olmak üzere ülkemizin meşhur şairlerinin şiir, kıt'a ve beyitlerinden ezberlemeleri, yorumlamaları ve okumaları üzerine etkinlikler gerçekleştirilecek. Bu bağlamda Genel Müdürlükçe başlatılan 40 Şair ve 40 şiir etkinlikleri özenle uygulanacak.

m. Öğrencilere medeniyet ve kültür mirasımızı tanıtmak amacıyla kültür ve medeniyet mirasımızın izlerini taşıyan şehirlere geziler düzenlenecek.

n. Okulumuzun bulunduğu ortam ve öğrencinin istek ve kabiliyetleri çerçevesinde; öğrencilerin bedensel gelişimlerini sağlamaya yönelik yürüme, koşma, badminton, yüzme, binicilik, futbol, basketbol, voleybol masa tenisi, satranç vs. sportif etkinlikler düzenlenecek. Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından organizasyonu yapılan spor, izcilik vs. etkinlik ve yarışmalara öğrencilerin iştiraki sağlanacak. Geleneksel Ata Sporları (güreş, okçuluk, binicilik vs.) ve sanat dallarında etkinlikler gerçekleştirilerek bu yönde kabiliyeti olan öğrencilerin yeteneklerinin gelişimine imkan verilecek.

o. Eğitim-öğretim faaliyetlerinde ve sosyal-kültürel etkinliklerde akran eğitiminden yararlanılır. Akran desteği verecek öğrenciler tespit edilerek onların yetişmesine yönelik çalışmalar yürütülür. Öte yandan, aile yapısını güçlendirmek, velilerde sorumluluk bilincinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacak.

p. Okulumuzda, modern sanatların ve geleneksel sanatlarımızın harmanlandığı ortamlar oluşturulacak. Kültür ve sanat faaliyetleri yürüten sivil toplum kuruluşları ile işbirliği yapılacak. Kültürel ve sanatsal faaliyetlerin yapılabileceği mekanlarımızı oluşturacağız.

q. Sosyal etkinlikler ve diğer ders faaliyetleri kapsamında öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine göre kendilerini geliştirmelerine, millî ve manevi değerleri benimsemelerine, mesleğe ve geleceğe hazırlanmalarına, kendilerine güven duyabilmelerine, dili etkili kullanma becerilerinin gelişmesine, bilimsel düşünce ve inceleme alışkanlığı kazanabilmelerine imkân sağlamak, sosyal ilişkilerde anlayışlı ve saygılı olma bilinci geliştirmek amacıyla bu vizyon belgesinde belirtilenlerin dışında da çeşitli yarışmalar ve etkinlikler düzenleyebiliriz.

r. Sosyal-Kültürel etkinliklere katılan öğrencilere ilgili yönetmelikte geçtiği gibi "Katılım Belgesi" verilecek.

## 6. ÇEVRE İLE VE PAYDAŞLARLA İŞBİRLİĞİ ALANI

a. Eğitimin niteliğini arttırmak ve hedeflenen amaçları gerçekleştirmek için küresel, ulusal ve yerel imkânlardan yararlanılacaktır. Bu bağlamda;

- Üniversiteler,
- İlgili kamu kurum ve kuruluşları,
- Sivil toplum kuruluşları,
- Yerel yönetimlerle iş birliğine gidilip, gerekli protokoller yapılacaktır.

b. İl Millî Eğitim Müdürlüklerinin İl Müftülükleri, İlahiyat Fakülteleri ve Üniversiteler ile yapmış oldukları protokoller üzerinden ilgili kurumlarla ve alt birimleriyle ortak çalışmalar yaparlar.

c. Öğrencilerin millî ve mânevî duyarlılıklarının gelişmesi, mesleki bilgi ve deneyim kazanmaları bağlamında başarılı öğrencilerden isteyenlerin Müftülüklerle işbirliği yapılarak Yaz Kur'an Kurslarında uygulama yapmalarına yardımcı olunacak.

d. Veli okul bütünleşmesini sağlamak ve öğrencilerimizin aile desteğinde bedenen ve ruhen gelişimlerini desteklemek amacıyla "Evin Okula Yakınlaşması ve Değişen Anne Baba Rolleri" projesi aktif olarak hayata geçirilerek Genel Müdürlükçe planlanan "Anne-Baba Eğitimi Seminerleri" etkin bir şekilde uygulanacak.

e. Eğitimde farklılıklardan ve yeniliklerden yararlanmak için yurt içindeki ve dışındaki okullarla kardeş okul çalışmaları yapılacak. Okullar arasında materyal paylaşımı, karşılıklı öğretmen ve öğrenci ziyaretleri gerçekleştirilecek. Kardeş okullar aynı türden okullar olmak zorunda değildir. İmam hatip okullarının dışındaki okullarımızla kardeşlik projeleri gerçekleştirilir. Köy ilkokulları veya ortaokulları da bu kapsamda değerlendirilebilir.

f. Okullarla ilgili sağlıklı bilgileri vermek için **mayıs ve haziran aylarında** Anadolu imam hatip liselerinin ve imam hatip ortaokullarının eğitim sistemimizdeki yeri, eğitim müfredatı ve örnek çalışmaları anlatılarak **temel eğitim kurumlarındaki okullara, öğrencilere ve kamuoyuna yönelik tanıtım çalışmaları yapılacak**.

g. İş sağlığı ve okul güvenliği için gerekli tedbirler alınıp, muhtemel sorunların önlenmesi için çalışmalar yürütülecek.

h. Öğrencilerin sağlığını korumak için çalışmalar yürütülecek. Beslenme, obezite, spor etkinlikleri gibi konularda bilinçlenmeleri sağlanacak.

i. Öğrencilerimizin çevreyi koruma bilinçleri ve duyarlılıklarının artması, tüketim ve israf kültüründen korunması için gerekli tedbirler alınacak.

j. Öğrencilerin sosyal çevre ve varsa okul çevresindeki olumsuz etkenlerden zarar görmemesi için gerekli tedbirler alınacak. Millî birlik ve bütünlüğümüzü tehdit eden unsurlara karşı farkındalıkları geliştirilecek.

## 7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME ALANI

a. Her okul veli ve öğrenci memnuniyetini tam ölçme, sonuçları analiz etme ve sürekli iyileştirme bağlamında tedbirler alır.

b. Öğrencilerin devam ve devamsızlık durumları, okula uyum ve aidiyet, disiplin ve başarı analizleri yapılır. Danışma kurulu ve öğretmenler kurulunun gündemine alınarak gerekli tedbirler alınır.

c. Okullarda öğretmen, öğrenci ve personelin görüş ve önerilerini almak için dilek ve istek kutuları oluşturulur. Paydaşların görüş ve önerilerini paylaşmaları için gerekli teşvikler yapılır.

d. *Eğitim-öğretim yılının her bir yarım dönemi sonunda vizyon belgesi bağlamında dönem içinde gerçekleştirile faaliyetleri gözden geçirilir; öğretmenler, öğrenciler, veliler ve yöneticiler ile gerekli istişareleri yapılarak "Vizyon Belgesi İzleme Raporu" hazırlanır, dosyalanır ve kurumsal hafizaya katkı sağlaması için okul arşivinde muhafaza edilir.*
e. *Ayrıca, eğitim-öğretim yılı içerisinde yapılan faaliyetlerin, özgün uygulamaların, elde edilen kazanımlar ve yeni uygulamalara ait görüş ve önerilerin yer aldığı bir rapor da her yıl Temmuz ayının ilk haftasında Genel Müdürlükte olacak şekilde elektronik ortamda gönderir. (Bu raporlar için Genel Müdürlükçe belirlenen şablon okullara bildirilecektir.)*

# V. ETKİNLİKLERİMİZ (2016-2017 YILI)

## 1. MESLEKİ ETKİNLİKLER

*** YARIŞMALAR**

** OKUL İÇİ YARIŞMALAR

1. Kız Öğrenciler Genç Nida Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması
2. Erkek Öğrenciler Genç Sada Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması
3. Erkek Öğrenciler Genç Bilaller Ezan'ı Güzel Okuma Yarışması
4. Erkek Öğrenciler Genç Hatipler Minberde Hutbe Okuma Yarışması
5. Kırk Hadis Etkinliği ve Yarışması

** İLÇE, İL VE BÖLGE YARIŞMALARI

6. MERZİFON -Kız Öğrenciler Genç Nida Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması ve MERZİFON –Kız Öğrenciler Hafızlık Yarışması
7. AMASYA -Erkek Öğrenciler Genç Sada Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması ve AMASYA -Erkek Öğrenciler Genç Bilaller Ezan'ı Güzel Okuma Yarışması
8. SULUOVA -Erkek Öğrenciler Genç Hatipler Minberde Hutbe Okuma Yarışması
9. TAŞOVA –AGD Siyer-i Nebi Bilgi Yarışması
10. TAŞOVA –Ufka Yolculuk Kur'an-ı Kerim Meal Yarışması
11. TAŞOVA –Kırk Hadis Amasya İmam Hatip Okulları Yarışması



*** ETKİNLİKLER**

** OKUL İÇİ ETKİNLİKLER

1. İmam Hatip Okulları Haftası Kutlaması
2. Kur'an-ı Kerim Meal kitapları ve Hadis kitapçıkları dağıtımı
3. Kutlu Doğum Okul Programı Sunumu
4. Pansiyonda Mübarek Geceler Kutlaması
5. Öğrencilerimizden merhum anne babaları olanların ruhlarına Hatm-i Şerif etkinliği

** İLÇE, İL VE BÖLGE ETKİNLİKLERİ

6. Öğretmenler Günü'nde merhum öğretmenlerimiz için Mevlit Programı ve kabir ziyaretleri
7. Erkek Öğrenciler Köy ve İlçe Camilerinde Cuma Namazı Uygulaması
8. Kız Öğrenciler Köy ve İlçe Camilerinde  Bayanlara Kur'an ve Vaaz Ziyafeti
9. Kutlu Doğum İlçe Programı
10. ÖNDER'in Kardeşlik Kampı Etkinliklerine katılma
11. İHH İyilikte Yarışan Sınıflar Projesine destek çalışmaları

## * YARIŞMALAR

### *** OKUL İÇİ YARIŞMALAR*

1. Kız Öğrenciler Genç Nida Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması







2. Erkek Öğrenciler Genç Sada Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması




3. Erkek Öğrenciler Genç Bilaller Ezan'ı Güzel Okuma Yarışması



4. Erkek Öğrenciler Genç Hatipler Minberde Hutbe Okuma Yarışması




5. Kırk Hadis Etkinliği ve Yarışması



*İLÇE, İL VE BÖLGE YARIŞMALARI*

6. MERZİFON -Kız Öğrenciler Genç Nida Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması ve MERZİFON Kız Öğrenciler Hafızlık Yarışması










*Hafizemiz Fadime Esra KARAKAYA*  *Genç Nida Yarışmacı kızımız Rabia CABA*

7. AMASYA -Erkek Öğrenciler Genç Sada Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması ve AMASYA -Erkek Öğrenciler Genç Bilaller Ezan'ı Güzel Okuma Yarışması




*Genç Sada Yarışmacı Öğrencimiz Muhammet Emin Keleş Kur'an-ı Kerim tilavetinde*




*Genç Bilaller Ezan Okuma Yarışmacımız Recep YİĞİT*

8. SULUOVA -Erkek Öğrenciler Genç Hatipler Minberde Hutbe Okuma Yarışması



*Genç Hatip Yarışmacımız Rıdvan BAHAR (Soldan İkinci)*

9. TAŞOVA –AGD Siyer-i Nebi Bilgi Yarışması'na katıldık




Siyer-i Nebi Yarışması Taşova İkincisi kızımız Feyzanur TAŞKAYA

10. TAŞOVA –Ufka Yolculuk Kur'an-ı Kerim Meal Yarışması'na katıldık



11. TAŞOVA –Kırk Hadis Amasya İmam Hatip Okulları Yarışması



## * ETKİNLİKLER

### *** OKUL İÇİ ETKİNLİKLER*

1. İmam Hatip Okulları Haftası Kutlaması

İmam Hatip Okullarının Tarihi gelişimi ve dolayısıyla Okulumuzun da tarihi gelişimi Öğrencilerimize Videolu slaytlı olarak sunuldu. Duvar gazetemize ve mahalli gazetelerimize sunuldu

# İmam Hatip Okulları Haftası ve Taşova İmam Hatip Lisesi

Eğitim Taşova Yazan: **Ahmet ÖZKAN** - 23 Ekim 2016 1

 Facebook'ta Paylaş  Twitter'da Paylaş  



2. Kur'an-ı Kerim Meal kitapları ve Hadis kitapçıkları dağıtımı



3. Kutlu Doğum Okul Programı Sunumu




4. Pansiyonda Mübarek Geceler Kutlaması



5. Öğrencilerimizden merhum anne babaları olanların ruhlarına Hatm-i Şerif etkinliği

Öğrencilerimiz aralarında cüz paylaşıp bitiminde Hatim Duası yapıyorlar.

***** İLÇE, İL VE BÖLGE ETKİNLİKLERİ***

6. Öğretmenler Günü’nde merhum öğretmenlerimiz için Mevlit Programı ve kabir ziyaretleri

**Öğretmenler Günü Dolayısıyla Merhum Öğretmenlerimiz İçin Anadolu İmam Hatip Lisesi Öğrencileri Tarafından Mevlit Okundu**



7. Erkek Öğrenciler Köy ve İlçe Camilerinde Cuma Namazı Uygulaması

Erkek öğrencilerimiz Köy ve ilçe merkezinde Camilerimizde Cuma Namazı Uygulaması yaparak Hem mesleki açıdan kendilerini Geliştirmiş, Hem de halkımıza okulumuzu Tanıtmış olmaktadırlar.





Erkek öğrencilerimizi Köy ve ilçe merkezinde Camilerimizde Cuma Namazı Uygulaması yaptıktan sonra Onları mesire yerlerine götürdük, Piknik yaptık. Böylece onlara moral ve motivasyon verdik. Onları okullarını sevmeleri ve okullarını benimsemeleri konusunda etkilemiş olduk.



*Erkek öğrenciler Ladik Belediyesi Göl Tesisleri Pikniği*

8. Kız Öğrenciler Köy ve İlçe Camilerinde Bayanlara Kur'an ve Vaaz Ziyafeti



Kız öğrencilerimiz Köy ve ilçe merkezinde Camilerimizde Cuma Vaaz ve İrşad Uygulaması yaparak Hem mesleki açıdan kendilerini Geliştirmiş, Hem de halkımıza okulumuzu Tanıtmış olmaktadırlar.

Kız öğrencilerimizi de Köy ve ilçe merkezinde Camilerimizde Cuma Vaaz ve İrşad uygulaması yaptıktan sonra Onları mesire yerlerine götürdük, Piknik yaptık. Böylece onlara moral ve motivasyon verdik. Onları okullarını sevmeleri ve okullarını benimsemeleri konusunda etkilemiş olduk.





*Kız Öğrenciler Erbaa-Tanoba Alabalık Tesisleri Pikniği*

9. Kutlu Doğum İlçe Programı



10. ÖNDER'in Kardeşlik Kampı Etkinliklerine katıldık




11. İHH İyilikte Yarışan Sınıflar Projesine destek çalışmaları

## 2. PANSİYON ETKİNLİKLERİ

1. Pansiyonun ikinci katında güreş çalışmaları için düzenlediğimiz salon bulunmaktadır. Beden eğitimi öğretmenimiz Ömer HANCI idaresinde akşamları güreş çalışmaları yapıldı.



2. Belli aralıklarla İmam Hatip Mezunları ve Mensupları Derneği tarafından öğrencilere yönelik seminerler yapılmaktadır. Örnek olarak okulumuz mezunu Avukat Ali METİN Bey ve Belediye Başkanımız Bayram ÖZTÜRK beyin ziyaretleri…



3. Her hafta pansiyon öğrencilerimizin halı sahada futbol oynamalarına izin verilmektedir. Her yıl mayıs ayı içinde halı saha turnuvalarına pansiyon öğrencilerimizde katılmaktadır.




4. Pansiyon öğrencilerimizden bazıları haftanın belirli günleri karate kurslarına katılmaktadırlar.
5. Belirli gün ve haftalarda yurdumuzda özel programlar düzenlenmektedir.(kandil geceleri kur'an ziyafeti )

## 3. PROJE ETKİNLİKLERİ

**GÖNÜLLÜ TURİZM ELÇİLERİ PROJESİ**

2015-2016 eğitim öğretim yılında birincisi düzenlenen Gönüllü Turizm Elçileri Yarışmasında öğrencimiz Mehmet Dursun Ömür il üçüncüsü oldu







*Gönüllü Elçiler Projesi Şehzade 2. Bayezid Çekimleri Amasya*
Youtube Video: https://www.youtube.com/watch?v=v1RIW1LguUQ

**2017 TÜBİTAK BİLİM FUARI**

Okulumuzda 08/05/2013 günü ana bina salonumuzda öğrencilerimizin hazırladığı 20 projeden oluşan TÜBİTAK Bilim Fuarı sergisi açıldı.

TÜBİTAK Bilim Fuarı çerçevesinde ders öğretmenlerimiz rehberliğinde öğrencilerimiz tarafından hazırlanan ve salonda sergilenen projelerin ve ürünlerin her standı ayrı ayrı yoğun ilgi gördü.











## 4. GEZİ ETKİNLİKLERİ

### 1. Samsun Ondokuz Mayıs Üniversitesi Gezisi






**2. Doğu Karadeniz Gezisi**




## 5. EDEBİ VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLERİ

### ❖ İLÇE VE OKUL PROGRAMLARI, YARIŞMALAR, ETKİNLİKLER

**1. 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü Ve Atatürk Haftası**




**2. 24 Kasım Öğretmenler Günü**



3. **12 Mart İstiklal Marşı'nın Kabulü Ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma**




4. **18 Mart Çanakkale Zaferi Ve Şehitleri Anma Günü**




5. **Kütüphane Haftası**






## 6. Kutü'l- Amare Zaferi






## 7. Münazaralarımız





## 8. Okuma Saatleri



## 9. 40 Şair 40 Şiir Etkinliği



## 10. Kutlu Doğum Programı İçin "Hakıkat Yolu" Adlı Tiyatro Çalışması



## VI. REHBERLİK SERVİSİ ÇALIŞMALARI

Rehberlik servisinin yapacağı tüm çalışmalar Amasya Rehberlik Araştırma merkezi tarafından gönderilen çerçeve planın okula göre uyarlanması ile planlandı.

Bu plan dahilinde yapılan çalışmalar:

- Okulumuza yeni gelen 9. sınıf öğrencilerimize oryantasyon çalışması yapıldı. Okul hakkında genel bilgi verilen öğrencilere ortaöğretim ödül ve disiplin kurulu hakkında da bilgi verildi.
- Sınıf rehber öğretmenleri tarafında öğrencileri daha yakından tanımak için öğrenci tanıma fişi ve otobiyografi uygulandı. Bu uygulanan anketler bize öğrencilerimizi daha yakından tanıma fırsatı sundu.
- Öğrencilere problem tarama ve başarısızlık nedenleri anketi uygulayıp öğrencilerin problemlerini ve başarısızlık nedenlerini saptayıp bunun üzerinde çalışmalar yaptık.
- Ekim ayından yıl sonuna kadar 25 öğrenci ve 7 veliye psikolojik danışma ve rehberlik hizmeti sağlandı. Yıl içerisinde hiçbir disiplin olayı olmayıp yaşanan birkaç sıkıntı da öğrencilerle yapılan görüşmelerde tatlıya bağlandı.
- Okulumuzda 3 tane kaynaştırma öğrencisi bulunmaktadır. Bunlardan 2 tanesinin özel alt eğitim sınıfında eğitim alması gerektiği konusunda raporları vardır fakat öğrencilerin uyum açısından bir problemlerinin olmayışı ve okulumuza alışmış olmaları nedeni ile okulumuzda eğitim görmesi uygun görülmüştür.
- Bu öğrencilerimiz Matematik, Türkçe ve Kur'an-ı Kerim derslerinden haftada 2 'şer saat destek eğitim almaktadırlar.

### YGS VE LYS İLE İLGİLİ YAPILAN ÇALIŞMALAR VE İSTATİSLİKLER

- YGS ve LYS tanıtımı yapıldı. Bu yıl değişen sınav sistemi konusunda öğrenciler bilgilendirildi.
- 12. sınıf öğrencilerimize stres yönetimi, sınav kaygısı ve motivasyon konularında bilgilendirilme yapıldı.
- 12. sınıf öğrencilerimizle okul idaresi ve branş öğretmenleri ayda bir kere bir araya gelerek öğrencilerimizi dinleyip, onlara hangi derse nasıl çalışmaları gerektiği, hangi derslerden eksiklikleri olduğu öğretmenler tarafından anlatıldı.






- Koçluk sistemi uygulayıp 12. sınıf öğrencilerimizi derslerine giren öğretmenlere 3'er öğrenci düşecek şekilde paylaştırıp o öğrencileri takip etmeleri sağlandı.
- Rehberlik servisi olarak LYS'ye girecek olan öğrencilere haftalık ders çalışma programı hazırlayıp öğrencinin her haftanın başında programını almaya geldiklerinde diğer haftanın değerlendirmesi yapıldı.
- Üniversite tanıtım gezisi yapıldı öğrencilerin o ortamları görmeleri sağlandı.
- Deneme Sınavları yapıldı

***Yaklaşık ayda bir kere tüm sınıflara ve Haftada veya 2 haftada bir son sınıflara YGS – LYS Hazırlık Deneme Testleri yapıldı ve yapılacaktır.***

- **2014 ve 2015 yıllarında üniversiteye yerleşen öğrencilerimiz ve bölümleri**

**2014 YILI**

| | Ad Soyad | Program Adı | Üniversite Adı | Fakülte/MYO Adı |
|---|---|---|---|---|
| 1 | TARKAN ÇELİK | Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı | CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ (SİVAS) | Yıldızeli Meslek Yüksekokulu |
| 2 | ERAY MEŞE | Harita ve Kadastro (İÖ) | GİRESUN ÜNİVERSİTESİ | Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu |
| 3 | ABDULKADİR DURUPINAR | Menkul Kıymetler ve Sermaye Piyasası | AMASYA ÜNİVERSİTESİ | Gümüşhacıköy Hasan Duman Meslek Yüksekokulu |
| 4 | ZEKİYE YILMAZ | Maliye | NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ (TEKİRDAĞ) | Muratlı Meslek Yüksekokulu |
| 5 | HİLAL ERSOY | İlahiyat | DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ (İZMİR) | İlahiyat Fakültesi |
| 6 | HATİCE GÜNEL | İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim) | ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR) | Açıköğretim Fakültesi |
| 7 | MUHAMMET EMİN CABA | İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim) | ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR) | Açıköğretim Fakültesi |
| 8 | BURAK YAZICI | İlahiyat | CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ (SİVAS) | İlahiyat Fakültesi |
| 9 | ABDURRAHMAN GÜLER | Laborant ve Veteriner Sağlık (İÖ) | GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ | Şiran Mustafa Beyaz Meslek Yüksekokulu |
| 10 | TUBA CABA | İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim) | ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR) | Açıköğretim Fakültesi |
| 11 | MELİKE BAKIRCI | İlahiyat | BAYBURT ÜNİVERSİTESİ | İlahiyat Fakültesi |
| 12 | TÜRKAN ULUSOY | Tarih | KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ (TRABZON) | Edebiyat Fakültesi |
| 13 | LOKMAN DOĞAN | Yerel Yönetimler | GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ (TOKAT) | Niksar Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu |

**2015 YILI**

| | Ad Soyad | Program Adı | Üniversite Adı | Fakülte/MYO Adı |
|---|---|---|---|---|
| 1 | MUSTAFA ASLAN | İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim) | ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR) | Açıköğretim Fakültesi |
| 2 | MUSTAFA BOLAT | İlahiyat | ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ (BURSA) | İlahiyat Fakültesi |
| 3 | MEHMET EREN | İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim) | ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR) | Açıköğretim Fakültesi |
| 4 | SÜREYYA ÖZTÜRK | Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi | AMASYA ÜNİVERSİTESİ | Suluova Meslek Yüksekokulu |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | SÜMEYYE ASLAN | İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim) | ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ (ERZURUM) | Açıköğretim Fakültesi |
| 6 | ESRA AVCI | Havacılıkta Yer Hizmetleri Yönetimi | AMASYA ÜNİVERSİTESİ | Merzifon Meslek Yüksekokulu |
| 7 | ESMA ÇINAR | İlahiyat | GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ (TOKAT) | İlahiyat Fakültesi |
| 8 | HÜSEYİN ÜNAL | İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim) | ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR) | Açıköğretim Fakültesi |
| 9 | FERHAT ULUSOY | İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim) | ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR) | Açıköğretim Fakültesi |
| 10 | RUMEYSA SUCU | İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim) | ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR) | Açıköğretim Fakültesi |
| 11 | AYNUR AVCI | Tarih (İÖ) | ORDU ÜNİVERSİTESİ | Fen-Edebiyat Fakültesi |
| 12 | ERTUĞRUL ŞAHİN | İşitme Engelliler Öğretmenliği | KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ (TRABZON) | Fatih Eğitim Fakültesi |
| 13 | | | | |

## ➢ 2017 YGS puanlarımız

**2017 - YGS SINAVINA GİREN ÖĞRENCİLERİN DURUMLARI**

| S.No | Sınıf | Okul No | Adı - Soyadı | YGS -4 | Başarı Sırası | YGS -3 | Başarı Sırası | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 12/A | 175 | Feyza Nur TAŞKAYA | 295,24054 | 228612 | 305,65112 | 210184 | |
| 2 | 12/A | 202 | Hüseyin AKSU | 252,05416 | 541949 | 242,3648 | 701853 | |
| 3 | 12/A | 179 | Rabia CABA | 237,38272 | 694070 | 248,3291 | 637496 | |
| 4 | 12/A | 186 | Rıdvan BAHAR | 234,19127 | 729988 | 231,58245 | 825385 | |
| 5 | 12/A | 176 | Tuğba DEMİR | 211,53435 | 1008213 | 221,02741 | 954876 | |
| 6 | 12/A | 191 | Mikail AKDAŞ | 210,46469 | 1021911 | 215,33833 | 1026799 | |
| 7 | 12/A | 184 | Onur DURAK | 199,06385 | 1171776 | 205,14735 | 1157170 | |
| 8 | 12/A | 236 | Muhammet TÜRKEL | 197,35407 | 1194610 | 192,17297 | 1324287 | |
| 9 | 12/A | 198 | İsrafil AKDAŞ | 195,83001 | 1215085 | 200,01752 | 1223525 | |
| 10 | 12/D | 341 | Esra KAVİ | 193,36135 | 1248555 | 189,71681 | 1355671 | |
| 11 | 12/A | 188 | Muhammed GÖREN | 192,04075 | 1266361 | 183,71933 | 1431403 | |
| 12 | 12/D | 336 | Onur AY | 191,42076 | 1274755 | 190,36171 | 1347530 | |
| 13 | 12/A | 215 | Muhammet Ali ÇOBAN | 188,41774 | 1315088 | 188,69051 | 1368724 | |
| 14 | 12/A | 194 | Mehmet Dursun ÖMÜR | 188,03454 | 1320200 | 180,60129 | 1470043 | |
| 15 | 12/A | 195 | Mustafa ATEŞ | 181,37001 | 1409242 | 183,07201 | 1439381 | |
| 16 | 12/A | 219 | Ersan KURT | 173,55994 | 1513822 | 172,0196 | 1576515 | LYS Giremez |
| 17 | 12/A | 221 | Saliha ÖZKAN | 159,38928 | 1695876 | 156,00967 | 1761759 | LYS Giremez |
| 18 | 12/A | 185 | Semanur SOYAL | 151,46272 | 1790150 | 166,75391 | 1639637 | LYS Giremez |
| 19 | 12/A | 161 | Ayşe Müge ÇELİK | 143,42872 | 1928348 | 146,73171 | 1884261 | LYS Giremez |
| 20 | 12/A | 233 | Tuğçe AKIN | 136,34658 | 2030361 | 136,56751 | 2032762 | LYS Giremez |
| 21 | 12/A | 155 | Bayramşah KARA | 136,26274 | 2031395 | 140,90837 | 1976558 | LYS Giremez |
| 22 | 12/D | 369 | Hilal ARAS | Girmedi | Girmedi | Girmedi | Girmedi | LYS Giremez |

## YAPILAN SEMİNER VE BİLGİLENDİRME TOPLANTILARI

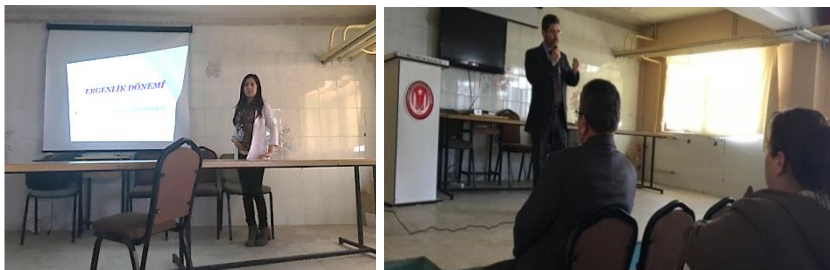
- ✓ 2015-2016 eğitim öğretim yılında Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi kapsamında tüm öğrencilerimize 5 modülden oluşan (sigara, alkol, sağlıklı yaşam, uyuşturucu, teknoloji bağımlılığı) eğitim verildi. Kursun sonunda katılan tüm öğrencilerimize katılım belgesi verildi.
- ✓ Bu yıl 9. sınıf öğrencilerimize zararlı alışkanlıklar konusunda bilgilendirme çalışması yapıldı.
- ✓ Verimli ders çalışma konusunda seminer verildi.
- ✓ Obezite ve korunma yolları hakkında öğrencilerimize seminer verildi.




- ✓ Cinsel istismar ve ihmali konusunda sınıflar düzeyinde bilgilendirme çalışmaları yapıldı. Bu konuda tüm öğretmenlerle işbirliği içinde bulunuldu. Bu konu hassas bir konu olduğundan çok fazla dillendirilmesi çocukların bu tür olaylara özendirilmesine de neden olmaktadır. Bu kapsamda yapılacak en iyi yöntem gözlem ve öğrencilerle kurulacak yakın, samimi ve sıcak ilişkilerdir.
- ✓ Öğrencilere meslek tanıtımı, hangi puan türünden hangi mesleğe gidileceği, iş bulma imkanları ile ilgili bilgilendirme çalışmaları yapıldı.

## VELİ SEMİNERLERİ VE VELİ EV ZİYARETLERİ

- ✓ Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün "Evin Okula Yakınlaşması Değişen Anne Baba Rolleri Projesi" kapsamında bir plan hazırlanarak velilerimize 3 hafta boyunca haftada 2 konudan seminer verildi. Bu projeyi İmam Hatip Ortaokulu ile beraber yürüttük.



- ✓ Veli ziyaretleri yapılarak öğrencilerin aileleri ve ev ortamları yakından görüldü. Bu anlamda öğrenciyi daha yakından tanıma fırsatı bulmuş olduk.











- ✓ Her dönem sınıf rehber öğretmenleri sınıfındaki öğrencilerin velilerine toplantı düzenleyerek öğrencilerin ders notları, davranışları, ders çalışma alışkanlıkları hakkında fikir alış verişi yapmaktadırlar











- ✓ Şehit Bekir Anadolu İmam Hatip Lisesi öğretmenleri ve idarecileri olarak mezun olan öğrencilerimizle irtibatımızı hiçbir zaman kesmiyoruz. Üniversiteyi kazanan maddi

durumu iyi olmayan **8** öğrencimize öğretmenlerimiz ve TAŞİMDER olarak her ay cüzi miktarda burs veriyoruz.

- ✓ Mezun olan Öğrencilerimizi yapılacak olan sınavlardan işçi ve memur alımlarından da arayıp haberdar ediyoruz.
- ✓ Okulumuzdan mezun olup üniversitede okuyan öğrencilerimize bu yarıyıl tatilinde yemek organizasyonu düzenleyip bir araya gelmelerini sağladık.




- ✓ Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Lisesi öğretmen ve öğrencileri olarak sıcak ve samimi bir ortama sahibiz. Öğretmenler gününde her yıl yemek düzenleyerek okulumuzdaki tüm öğretmenlere ve okulumuzda göreve yeni başlayan öğretmenlere ekstra hediyeler takdim edilmektedir.
- ✓ 12. sınıf öğrencilerimiz yine öğretmenler gününde bizlere sürpriz bir etkinlik düzenlemiştir.



- ✓ Okul idaremiz kadınlar gününde okulumuzda çalışan bayan öğretmenlerin kadınlar gününü bir etkinlikle kutlamıştır.
- ✓ Her yıl sene sonunda tüm kasabalardaki ortaokullara gidilerek okul tanıtımı yapılmıştır.



## TAŞİMDER EĞİTİM YARDIMLARI

✓ Tanıtımlarda okulumuzu tercih edipte gelen öğrencilerden;




**400 puan ve üzeri olan öğrencilere aylık 150 TL**

**400-350 puan alan öğrencilere aylık 100 TL**

**350-300 puan alan öğrencilere de aylık 50 TL**

**Lise öğrenimleri boyunca TAŞİMDER tarafından burs verilmektedir.**

**Bu sene okulumuzu tercih eden öğrencilerden en yüksek TEOG puanı olan öğrencimizin puanı 380**

**TAŞİMDER' den okulumuzdan 8 öğrenci, imam hatip ortaokulundan 4 öğrenci, üniversitede okuyan mezunumuz 8 öğrenci olmak üzere 20 öğrenciye burs verilmektedir.**

| TAŞİMDER 2016-2017 YILINDA EĞİTİM YARDIMI ALMAYA HAK KAZANANLAR | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Sıra | Adı SOYADI | Durumu | Durum | Okulu | Burs Mik. |
| 1 | | Yetim | 1 | İmam Hatip Ortaokulu | 50.00TL |
| 2 | Hümeyra ÜNAL | Hafız | 1 | İmam Hatip Ortaokulu | 50.00TL |
| 3 | Mihriban ÖZTÜRK | Hafız | 2 | İmam Hatip Ortaokulu | 50.00TL |
| 4 | Firdevs GÖKÇE | Hafız | 3 | İmam Hatip Ortaokulu | 50.00TL |
| 5 | F.Esra KARAKAYA | Hafız+TEOG | 4+1 | And.İmam Hatip Lisesi | 150.00TL |
| 6 | | Yetim | 2 | And.İmam Hatip Lisesi | 50.00TL |
| 7 | | Yetim | 3 | And.İmam Hatip Lisesi | 50.00TL |
| 8 | Fatih ŞAHİN | TEOG | 2 | And.İmam Hatip Lisesi | 50.00TL |
| 9 | Havvanur KARA | TEOG | 3 | And.İmam Hatip Lisesi | 50.00TL |
| 10 | Şerife AYDIN | TEOG | 4 | And.İmam Hatip Lisesi | 50.00TL |
| 11 | Abdulkadir ÖZTÜRK | TEOG | 5 | And.İmam Hatip Lisesi | 50.00TL |
| 12 | Ayçanur YILMAZ | TEOG | 6 | And.İmam Hatip Lisesi | 50.00TL |
| 13 | | Üniversite | 1 | Okulumuz Mezun Üniversite | 100.00TL |
| 14 | | Üniversite | 2 | Okulumuz Mezun Üniversite | 100.00TL |
| 15 | | Üniversite | 3 | Okulumuz Mezun Üniversite | 100.00TL |
| 16 | | Üniversite | 4 | Okulumuz Mezun Üniversite | 100.00TL |
| 17 | | Üniversite | 5 | Okulumuz Mezun Üniversite | 100.00TL |
| 18 | | Üniversite | 6 | Okulumuz Mezun Üniversite | 100.00TL |
| 19 | | Üniversite | 7 | Okulumuz Mezun Üniversite | 100.00TL |
| 20 | | Üniversite | 8 | Okulumuz Mezun Üniversite | 100.00TL |



# Okulumda Okuyan Kardeşim,

# YALNIZ DEĞİLSİN!




# Okulumdan Mezun Olan Kardeşim,

# YALNIZ DEĞİLSİN!